



<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>Facultad de Filosofía y Letras</b> <b>División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia</b> <b>Licenciatura en Filosofía</b> Modalidad Universidad Abierta			
<b>Asignatura: Mat. Ar. Ontología</b> <b>Profesora/ Profesor: Víctor Gerardo Rivas López.</b>			
<b>Clave:</b> 1702	<b>Semestre:</b> 7º	<b>Créditos:</b> 12	<b>Área de conocimiento:</b> ONTOLOGÍA Y METAFÍSICA
<b>Modalidad:</b>	<b>Curso ( X ) Taller ( )</b> <b>Laboratorio ( ) Seminario ( )</b>		<b>Tipo: Teórico ( X ) Práctico ( )</b> <b>Teórico/Práctico ( )</b>
<b>Carácter:</b>	<b>Obligatorio ( X ) Optativo ( )</b>		<b>Horas: 3</b>

## 1. INTRODUCCIÓN

El curso girará en torno a la exposición y análisis de un problema filosófico concreto a la luz de uno de los pensadores más relevantes en la actualidad, a saber, Merleau-Ponty. El problema en cuestión es el de la estructura ontológica o existencial del comportamiento. Con base en este problema, es dable tender puentes entre la filosofía y diversas ciencias, en particular la psicología y la sociología y, más aún, criticar las difusas posiciones voluntaristas o más bien nihilistas que en el dinamismo social contemporáneo someten la conducta al arbitrio de cada cual sin considerar su raíz ontológica.

## 2. OBJETIVOS

### 2.1 General

Que el estudiante entienda cabalmente que el comportamiento, lejos de ser expresión o de ciertas determinaciones psicosomáticas o de otras tantas culturales o, en fin, de una capacidad absoluta para moldear la personalidad propia, es una estructura existencial que a través de diversos planos muestra la unidad del ser del hombre.



## 2.2. Particulares

Que el alumnado

**1ro.:** Conozca la crítica que lleva a cabo Merleau-Ponty contra la reducción del comportamiento al condicionamiento psicológico estímulo-respuesta gracias a la idea de la unidad orgánica de la individualidad, en particular la del hombre.

**2do.:** Identifique la axial idea de “forma” allende su idealización metafísica.

**3ro.:** Defina el sentido intelectual de la conducta en contra, tanto del privilegio metafísico de lo racional como de su reducción a la actividad cerebral.

**4to.:** Relacione la unidad orgánica de lo humano con lo psicosomático, lo vital y lo inequívocamente personal.

**5to.:** Analice el vínculo entre esa unidad compleja y la crítica al dualismo metafísico alma-cuerpo.

### 3. TEMARIO

Unidad 1. La unidad orgánica del hombre según Merleau-Ponty

Unidad 2. La Forma y la idealización metafísica

Unidad 3. Definición de “Conducta”

Unidad 4. La unidad orgánica: lo psicosomático, lo vital y lo personal.

Unidad 5. La crítica al dualismo alma-cuerpo

### 4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El curso se aprobará con un examen escrito.



## 5. BIBLIOGRAFÍA

### 6.1. Bibliografía Básica

Merleau-Ponty, Maurice. *La estructura del comportamiento*. Paris, Prensas Universitarias de Francia, 2009.

### 6.2. Bibliografía Complementaria

Alloa, Emmanuel. *The resistance of the sensible world. An introduction to Merleau-Ponty*. Fordham, Universidad de Fordham, 2017. Trad. inglesa de Jean Marie Todd.

Carman, Taylor y Mark B. N. Hansen. *The Cambridge companion to Merleau-Ponty*.

Cambridge, Universidad de Cambridge, 2004.

Mambrol, Masrullah. "Key theories of M. M.-P." *Literary theory and criticism*, mayo, 2017.

Marshall, George. *A guide to Merleau-Ponty Phenomenology of perception*. Milwaukee, Universidad de Marquette, 2008.

*Standford Encyclopedia of Philosophy*. entrada respectiva.