



<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Filosofía Modalidad Universidad Abierta			
<b>Asignatura: Teoría del Conocimiento</b> <b>Profesora/ Profesor: Dra. Elizabeth Valencia Chávez</b>			
Clave: 1401	Semestre: cuarto	Créditos : 08	Área de conocimiento: LÓGICA Y EPISTEMOLOGÍA
Modalidad:	Curso (x) Taller ( ) Laboratorio ( ) Seminario ( )	Tip o: Teórico (x) Práctico ( ) Teórico/Práctico ( )	
Carácter:	Obligatorio (x) Optativo ( )	Horas: 3	

## 1 INTRODUCCIÓN:

El problema planteado por la teoría del conocimiento puede sintetizarse en la pregunta ¿Cómo de las percepciones sensoriales de los distintos sujetos puede resultar una imagen objetiva del mundo común a todos? Para dilucidar esta cuestión la filosofía a lo largo de su historia ha decidido varias perspectivas que explican qué es el conocimiento y cómo sostener que conocemos algo.

- a) Si afirmar que se conoce algo es la expresión de una creencia más su justificación o pretensión de verdad, entonces la teoría del conocimiento analiza las reglas según las cuales garantizamos el grado de credibilidad de un conocimiento: infalibilidad, probabilidad, confiabilidad, etc.
- b) Si lo que interesa es saber la naturaleza del sujeto cognoscente, entonces la teoría del conocimiento lleva a cabo un análisis conceptual del proceso llamado conocimiento y una definición del sujeto en su relación con la realidad.
- c) Si lo que importa es reflexionar sobre nuestra capacidad justificadora, entonces la teoría del conocimiento enfoca un rasgo fundamental del sujeto que conoce: la autoconciencia. Un ente



que sabe que posee la información recibida puede volver sobre sus conocimientos y evaluarlos.

- d) Si se considera el conocimiento desde el punto de vista de quien lo construye, entonces la disciplina filosófica no lo aborda como un hecho consumado sino que lo trata en los conceptos y reglas que justifican su forma, es decir, como una disciplina normativa, no experimental.
- e) Si se habla acerca de la realidad conocida o pensada por el sujeto, entonces la experiencia forma parte del marco de planteamientos sobre los conceptos y justificación del conocimiento. Al mismo tiempo delata la relación entre la teoría del conocimiento y la metafísica como estudio del ser que da una visión de los aspectos más generales de la realidad. O bien la teoría del conocimiento se relaciona con la filosofía del lenguaje al ser el lenguaje expresión del pensamiento.

## **2 OBJETIVOS**

### **2.1 General:**

**Comprender el proceso llamado conocimiento desde las impresiones del sujeto hasta las justificaciones que pueden darse para comprobar su posesión y su grado de certeza; sobre los cuáles se construirá el acuerdo o desacuerdo entre los seres humanos.**

### **2.2. Particulares:**

- 1. Considerar la dificultad del acceso a la verdad**
- 2. Distinguir los grados de credibilidad de un conocimiento.**
- 3. Valorar la singularidad del sujeto cognoscente.**
- 4. Entender la Teoría del Conocimiento como disciplina normativa.**
- 5. Conocer las relaciones de la Teoría del Conocimiento con la Metafísica**
- 6. Conocer las relaciones de la Teoría del Conocimiento con las filosofías del lenguaje.**
- 7. Conocer las relaciones de la Teoría del Conocimiento con otras disciplinas filosóficas.**
- 8. Identificar las características del pensamiento complejo.**
- 9. Comprender la coexistencia del paradigma de la complejidad con el paradigmas de la simplicidad.**



### 3 TEMARIO

**Introducción: Temas y problemas de la Teoría del Conocimiento.**

#### **Unidad 1. La Teoría del Conocimiento en la Antigüedad.**

- 1.1. Platón
- 1.2. Aristóteles
- 1.3. Sexto Empírico

#### **Unidad 2. La Teoría del Conocimiento en la Modernidad**

- 2.1. René Descartes
- 2.2. John Locke
- 2.3. Gottfried Wilhelm Leibniz
- 2.4. David Hume
- 2.5. Immanuel Kant

#### **Unidad 3. La teoría del Conocimiento en la Época Contemporánea**

- 3.1. Edmund Husserl
- 3.2. Bertrand Russell
- 3.3. Ludwig Wittgenstein

#### **Unidad 4. El paradigma de la complejidad**

- 4. Edgar Morin

### 4 ACTIVIDADES

#### **Unidad 1.**

Actividad 1. Exposición.		
1.1.	Tipo de actividad: grupál	Descripción breve: Con base en la lectura acordada para un tema de la primera unidad, alumnos y docente expondrán y discutirán ideas.
Actividad 2. Exposición individual sobre un tema de la unidad.		
1.2.	Tipo de actividad: individual	Descripción breve: El alumno presentará su comprensión y crítica de un tema de la unidad con la retroalimentación del grupo.



<b>Nota:</b> Las actividades se repiten para las cuatro unidades.	

### 5.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- 1.- Trabajo de 5 cuartillas con valor de 50%. Incluye:
- Contexto inmediato de la vida del autor en la época de la escritura de su obra. (2 puntos).
  - Debates contemporáneos a la obra (2 puntos).
  - Resumen de la obra seleccionada. (1 punto).
  - Comentario de texto respondiendo:
    - 1.-¿Cuál es la tesis? (1 punto).
    - 2.-¿Cómo se presenta la defensa de la tesis? (1 punto).
    - 3.-¿Cuál es el propósito de la obra? (1 punto):
    - 4.-¿Qué vigencia tiene la propuesta del autor? (2 puntos).
- Fecha de entrega:** 18 de octubre de 2024..

- 2.- Trabajo de 5 cuartillas con valor de 50%. Incluye:
- Resumen de una obra acorde con la época de uno de los filósofos vistos durante el curso.
  - Coincidencia de la obra con el pensamiento de una época o de un filósofo en particular.
- Fecha de entrega:** 23 de noviembre de 2024.

**Nota:** los trabajos únicamente se califican en tiempo y forma.

### 6.- BIBLIOGRAFÍA

#### 6.1. Bibliografía Básica:

Stepanenko, Pedro, *Teoría del Conocimiento*, (Selección de lecturas), UNAM, Facultad de Filosofía y Letras SUA, México, 2003.

Morín, Edgar, *Introducción al pensamiento complejo*. Barcelona. Gedisa. 1994.



## 6.2. Bibliografía Complementaria:

- Cassirer, E. “Descartes”. *El problema del conocimiento I*. México. Fondo de Cultura Económica, 1979.
- Düring, Ingemar. *Aristóteles*. México. UNAM IIF. 2010.
- García, Claudia Lorena, et. al. *Teorías contemporáneas de la justificación epistémica*. México. UNAM IIF. 2013.
- Hartnack, Justus. *La teoría del conocimiento de Kant*. Madrid. Cátedra. 1997.
- Lanza, Henar. *Introducción a Wittgenstein*. Barcelona. Gredos. 2023.
- Platón. “Teeteto”. *Diálogos*. Barcelona. Gredos. 2019.
- Russell, Bertrand. *La evolución de mi pensamiento filosófico*. Madrid. Alianza. 2007.
- Sharples, R.W. *Estoicos, epicúreos y escépticos*. México. UNAM IIF. 2009.
- Szilazi, Wilhelm. *Introducción a la fenomenología de Husserl*. Buenos Aires. Amorrortu. 1973.
- Villoro, Luis. *Creer, saber, conocer*. México. Siglo XXI. 1989.