



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Filosofía Modalidad Universidad Abierta			
Asignatura: Mat. Ar. Fil. Ciencia Profesora/ Profesor: Dra. Fernanda Samaniego Bañuelos			
Clave: 1846	Semestre: 2022-2	Créditos: 12	Área de conocimiento: TEORÍA DEL CONOCIMIENTO Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA.
Modalidad:	Curso (X) Taller () Laboratorio () Seminario ()		Tipo: Teórico (X) Práctico () Teórico/Práctico ()
Carácter:	Obligatorio (X) Optativo ()		Horas: 3

1. INTRODUCCIÓN

Este curso está planteado como un seminario de lectura en torno al libro de Sixto Castro (2002), *La Trama del Tiempo; Una Reflexión Filosófica*. En la primera parte de este libro el autor plantea una “Analítica del tiempo”, donde presenta diferentes conceptos del tiempo. Posteriormente el autor presenta una “Sintética del tiempo” donde determina un conjunto de propiedades y relaciones entre los conceptos expuestos. Durante el curso nos centramos en la primera parte. También se incorporaron al temario el tiempo en las culturas precolombinas y el debate Bergson-Einstein en torno al concepto de tiempo, por considerar que son temas importantes que no se abordan con detalle en el libro de Castro.

2. OBJETIVO

Discutir las diferentes concepciones del tiempo propuestas por filósofos y físicos a lo largo de los siglos: El tiempo cósmico, el newtoniano, el relativista, el sociológico, el fenomenológico y el narrativo, entre otros.

3. TEMARIO
Unidad 1. TIEMPOS EN LA ANTIGÜEDAD
1.1. Concepto de Tiempo Eónico
1.2. Concepto de Tiempo Cosmológico
Unidad 2. TIEMPOS CIENTÍFICOS
2.1. Concepto de Tiempo en Newton
2.2. Concepto de Tiempo Sagital (en la Termodinámica)
Unidad 3. TIEMPOS FENOMENOLÓGICOS



3.1. Concepto Agustiniano de Tiempo
3.2. La Duración Bergsoniana
Unidad 4. TIEMPOS EN LAS CIENCIAS SOCIALES
4.1. Tiempo narrativo-antropológico de Paul Ricoeur
4.2. Tiempo sociológico
Unidad 5. TIEMPO INDÍGENA
5.1. Dedicamos esta clase a hablar sobre la temporalidad en algún grupo indígena. En semestres anteriores hemos leído sobre los mayas, los purépechas y los aimaras.
Unidad 6. DEBATE EINSTEIN - BERGSON
6.1. Desencuentro entre el Físico y el Filósofo

4. ACTIVIDADES		
Unidad 1.		
Actividad 1.		
1.1.	Reporte de lectura	El día de la clase se entrega un reporte, de una página de extensión, resumiendo las ideas principales del texto.
Actividad 2.		
1.2.	Reporte de lectura	El día de la clase se entrega un reporte, de una página de extensión, resumiendo las ideas principales del texto.
Unidad 2.		
Actividad 3.		
2.1.	Reporte de lectura	El día de la clase se entrega un reporte, de una página de extensión, resumiendo las ideas principales del texto.
Actividad 4.		
2.2.	Reporte de lectura	El día de la clase se entrega un reporte, de una página de extensión, resumiendo las ideas principales del texto.
Unidad 3.		
Actividad 5		
3.1	Reporte de lectura	El día de la clase se entrega un reporte, de una página de extensión, resumiendo las ideas principales del texto.
Actividad 6		
3.2	Reporte de lectura	El día de la clase se entrega un reporte, de una página de extensión, resumiendo las ideas principales del texto.
Unidad 4.		
Actividad 7		
4.1	Reporte de lectura	El día de la clase se entrega un reporte, de una página de extensión, resumiendo las ideas principales del texto.
Actividad 8		
4.2	Reporte de lectura	Nuevamente, resumir en una página las ideas centrales del texto.
Unidad 5.		
5.1	Act.9 Exposición	El grupo investigará temporalidades indígenas y compartirán en clase la información que hayan encontrado.
Unidad 6.		
6.1	Act.10 Debate	El grupo se dividirá en dos para representar a Einstein y a Bergson.



5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Reportes de Lectura (30%) Máximo una página de extensión. Un reporte por UNIDAD.

Trabajo Final (70%) Se trata de un trabajo donde desarrollarán el concepto de “tiempo” que les haya resultado más interesante durante el semestre. Favor de traerlo impreso.

6. BIBLIOGRAFÍA

6.1. Bibliografía Básica

- Castro, S. *La Trama del Tiempo; Una Reflexión Filosófica*. Editorial San Esteban, Salamanca, 2002.
- Canales, J. *El Físico y el Filósofo. Albert Einstein, Henri Bergson y el debate que cambió nuestra concepción del tiempo*. Capítulo 1. Ed. Arpa, Barcelona, 2020.

6.2. Bibliografía Complementaria

- Bergson, H. *Ensayo sobre los datos inmediatos de la conciencia*, PUF, París, 1948.
- Einstein, A. *Sobre la Teoría de la Relatividad Especial y General*, Alianza, Madrid, 1988.
- Elias, N. “Sobre el tiempo” en *Revista de Occidente* (95), 1989.
- San Agustín, *Confesiones*, BAC, Madrid, 1951.