



<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>Facultad de Filosofía y Letras</b> <b>División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia</b> <b>Licenciatura en Filosofía</b> Modalidad Universidad Abierta			
<b>Asignatura:</b> Introducción a la Filosofía y a las Técnicas de la Investigación Filosófica II <b>Profesora/ Profesor:</b> Fernanda Samaniego Bañuelos			
<b>Clave:</b> 1207	<b>Semestre:</b> 2º	<b>Créditos:</b> 8	<b>Área de conocimiento:</b> PROPEDÉUTICA
<b>Modalidad:</b> Curso (X) Taller ( ) Laboratorio ( ) Seminario ( )		<b>Tipo:</b> Teórico (X) Práctico ( ) Teórico/Práctico ( )	
<b>Carácter:</b> Obligatorio (X) Optativo ( )		<b>Horas:</b> 3 semanales	

## 1. INTRODUCCIÓN

Este curso ofrece una panorámica, desde un punto de vista histórico-filosófico, acerca grandes filósofos como Platón, Aristóteles, Descartes y Kant. Adicionalmente, tendrán que leer y analizar trabajos de filósofos actuales como Laura Benítez y Efraín Lazos. De esta forma, lxs alumnxs conocerán el trabajo filosófico contemporáneo en torno a la obra de filósofos clásicos.

Las lecturas realizadas durante la primera mitad del curso proveen las herramientas metodológicas que el estudiantado utilizará en la segunda mitad del curso para encontrar vínculos entre las lecturas clásicas y las contemporáneas. Algunas lecturas nuevas, por ejemplo, complementan a las viejas. En otros casos se plantean críticas o reflexiones originales en torno a los textos ya conocidos. Hacia el final del curso se pedirá que el estudiantado realice un análisis comparativo entre dos posturas filosóficas de la modernidad. A esas alturas del semestre, ya se habrán ejercitado para ello.

## 2. OBJETIVOS

### a. OBJETIVO GENERAL

Con este curso se busca que el estudiantado adquiera habilidades de comprensión de lectura, identificación de argumentos en textos filosóficos, expresión escrita y capacidad de síntesis.



### **b. OBJETIVOS PARTICULARES**

Más particularmente, con este curso se busca que el estudiantado

- Conozca los diferentes tipos de investigación que existen.
- Comprenda en qué consiste la investigación en filosofía.
- Obtenga herramientas para investigar y para presentar los resultados de sus investigaciones.
- Compare textos filosóficos clásicos con textos filosóficos contemporáneos.

<b>3. TEMARIO</b>
<b>Unidad 1. TIPOS DE INVESTIGACIÓN</b>
<b>Unidad 2. CONSEJOS PARA LA INVESTIGACIÓN FILOSÓFICA</b>
<b>Unidad 3. PLATÓN</b>
<b>Unidad 4. ARISTÓTELES</b>
<b>Unidad 5. KANT</b>
<b>Unidad 6. DESCARTES - MORE</b>

### **4. ACTIVIDADES PLANEADAS PARA EL SEMESTRE**

#### **UNIDAD 1: TIPOS DE INVESTIGACIÓN.**

**ACTIVIDAD 1.1:** Leer el capítulo 4 del siguiente libro: "Metodología de la Investigación" (2006) de la Dra. Ana Rosa Pérez Ransanz y León Olivé. Ed. Santillana, México. Realizar una ficha bibliográfica a mano y entregarla al llegar a la asesoría. Quienes no puedan asistir, deberán enviar una fotografía de su ficha bibliográfica, por Classroom, a la misma hora que el resto del grupo.

#### **UNIDAD 2: “CONSEJOS PARA LA INVESTIGACIÓN FILOSÓFICA”**

En la Unidad 2 usaremos varias sesiones para leer el libro *Introducción a la Investigación Filosófica* que el autor Axel Barceló escribió en 2016.

**ACTIVIDAD 2.1 :** Realizar una ficha bibliográfica de la Sección I del libro de Axel Barceló, a mano, y entregarla al llegar a la asesoría (o mandar foto vía Classroom, en su defecto).



**ACTIVIDAD 2.2 :** Realizar una ficha bibliográfica de la Sección II del libro de Axel Barceló, a mano, y entregarla al llegar a la asesoría (o mandar foto vía Classroom, en su defecto).

**ACTIVIDAD 2.3 :** Realizar una ficha bibliográfica de la Sección III del libro de Axel Barceló, a mano, y entregarla al llegar a la asesoría (o mandar foto vía Classroom, en su defecto).

**ACTIVIDAD 2.4 :** Realizar una ficha bibliográfica de la Sección IV del libro de Axel Barceló, a mano, y entregarla al llegar a la asesoría (o mandar foto vía Classroom, en su defecto).

### **UNIDAD 3: PLATÓN**

**ACTIVIDAD 3.1:** Lectura dirigida del *Teteto* de Platón. No lea el libro de principio a fin, busque en bibliografía secundaria cuál es el concepto de "Conocimiento" según Platón en ese texto. Entregue la ficha bibliográfica, escrita a mano, al llegar a clase (o foto por Classroom).

**ACTIVIDAD 3.2:** Lectura dirigida del artículo de Kasumi Ichinose (2022) "Un estudio sobre la epistemología de Luis Villoro". Investigue en este artículo cuál es la noción de conocimiento según Luis Villoro. Entregue la ficha bibliográfica, a mano, al llegar a clase (o foto por Classroom).

### **UNIDAD 4: ARISTÓTELES**

**ACTIVIDAD 4.1:** Entregue una ficha bibliográfica, escrita a mano, al llegar a clase (o envíe foto por Classroom) del libro primero de la *Metafísica* de Aristóteles.

**ACTIVIDAD 4.2:** Entregue una ficha bibliográfica, escrita a mano, al llegar a clase (o envíe foto por Classroom) del artículo de Luis Jaime Estrada sobre Aristóteles.

### **UNIDAD 5: KANT**

**ACTIVIDAD 5.1:** Entregue una ficha bibliográfica, escrita a mano, al llegar a clase (o envíe foto por Classroom) del texto "Hacia la Paz Perpetua" escrito por I. Kant.

**ACTIVIDAD 5.2:** Entregue una ficha bibliográfica, escrita a mano, al llegar a clase (o envíe foto por Classroom) del artículo "Contextos del Cosmopolitismo Kantiano" de E. Lazos.



## **UNIDAD 6: DESCARTES y MORE**

**ACTIVIDAD 6.1:** Búsqueda bibliográfica para trabajo final sobre Descartes y More. Deberán acudir a la Biblioteca Central y/o a la Biblioteca Samuel Ramos a buscar información sobre el tema. Si ya no encontraran libros, acudir a la Biblioteca Digital UNAM <https://www.bidi.unam.mx/> o a fuentes abaladas por “Google Académico”. Hacer una ficha bibliográfica, en una cuartilla, con los datos de las referencias consultadas y un breve resumen de la información encontrada. Traerla la siguiente clase.

**ACTIVIDAD 6.2:** Lectura libre sobre el debate entre R. Descartes y H. Moore

**ACTIVIDAD 6.3:** Planteamiento del trabajo final

**ACTIVIDAD 6.4:** Redacción y entrega de trabajo final (vía Classroom)

## **4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Fichas bibliográficas (40%)

Trabajo Final (60%)

## **5. BIBLIOGRAFÍA**

- Pérez Ransanz, A. R. y L. Olivé (2006) *Metodología de la Investigación* (2006) Ed. Santillana
- Barceló, A. (2016) *Introducción a la Investigación Filosófica*. Material digital.
- Platón, *Teeteto*.
- Aristóteles, *Metafísica*, Libro primero.
- Estrada, L. (2021) “Lo indecible del discurso: emoción, afecto y deseo”, *Revista Mexicana de Comunicación*, No. 148.
- Kant, I. *Hacia la Paz Perpetua*.
- Lazos, E. (2017) “Contextos del cosmopolitismo Kantiano” en el libro *La Filosofía Práctica de Kant*, Rodríguez Amayo (coord). UNAM, pp. 189-222.